



Planète Précieuse

Programme de sensibilisation au développement durable pour les collèges et lycées

Affranchir au tarif en vigueur



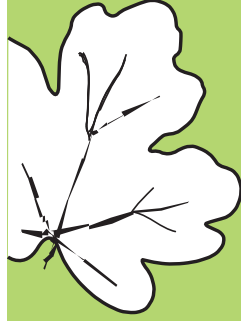
GRAINE Aquitaine

Coordination Régionale Planète Précieuse

8, Rue de L'Abbé Gaillard

33 830 BELIN-BELIET

INFOS PRATIQUES



Coordinateur régional :

GRAINE Aquitaine
8, Rue de L'abbé Gaillard
33 830 BELIN-BELIET

Tél. 05 56 88 19 07
Fax 05 56 88 02 51

infos@graine-aquitaine.org



VOTRE RELAIS LOCAL

EN PARTENARIAT AVEC



© 2008 - graphisme Nicolas - conception GRAINE Aquitaine



Programme de sensibilisation au développement durable

pour les collèges et lycées

Planète Précieuse

DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE GRATUIT



Dispositif gratuit grâce au soutien de :



Le projet *Planète Précieuse*, initié par l'ADEME et mené en partenariat avec le Conseil Régional et les Conseils Généraux d'Aquitaine, cherche à sensibiliser les collégiens, les lycéens et les apprentis aquitains au développement durable.

Mis en place depuis 2004, le dispositif est animé régionalement par *GRAINE Aquitaine** qui s'appuie sur un réseau d'intervenants locaux spécialistes en éducation à l'environnement et développement durable.

*réseau régional d'éducation à l'environnement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser et développer le sens critique des élèves sur les enjeux liés à l'environnement.
- Conduire à une réflexion sur les possibilités de mise en oeuvre des principes du développement durable au quotidien et pour chacun d'entre nous.
- Impulser une dynamique de projet.

THÈMES ABORDÉS

Le dispositif pédagogique *Planète Précieuse* aborde les problématiques du développement durable à travers diverses thématiques (pollutions, énergies, eau, solidarités, commerce,...) par les principes de concertation et de coopération.

INFORMATIONS PRATIQUES

- Durée de l'intervention : de 2h30 à 3h00 ;
- Matériel nécessaire : une simple salle de classe avec un tableau ; nous fournissons le plateau de jeu.

TRANSVERSALITÉ DES MATIÈRES

Éduquer les élèves à l'environnement vers un développement durable, c'est les amener, par la réflexion pratique et l'acquisition de connaissances, à comprendre la complexité des enjeux dans leur propre environnement et devenir responsable.

À l'école, l'environnement est un objet de découverte et d'étude au coeur de nombreux enseignements, de dispositifs transversaux et d'actions éducatives.

Il est indispensable que l'école apporte aux élèves, tout au long de leur scolarité, une formation qui leur permette de saisir les problèmes de l'environnement de façon intelligente et constructive.

DÉROULEMENT D'UNE INTERVENTION

- Évaluation des représentations des élèves sur le développement durable.
*Introduire le sujet en valorisant les connaissances des élèves.
Susciter des réactions et des questionnements pour engager la réflexion.*
- Mise en situation permettant d'aborder les problématiques du développement durable.
*Apporter des connaissances sur le développement durable.
Accompagner les élèves dans la mobilisation de leurs connaissances sur des cas concrets.*
- Analyse et débat.
Faire naître un débat sur les problématiques du développement durable en fonction des exemples vécus dans la mise en situation.
- Dynamique de projet et ouverture sur des projets individuels ou collectifs.
Impulser une dynamique de projet concret permettant aux collégiens et aux lycéens de s'inscrire dans une démarche écocitoyenne.

PLUS D'INFOS ?

Contactez-nous au GRAINE Aquitaine :
infos@graine-aquitaine.org
ou 05.56.88.19.07

CARTE-RETOUR

- Nom de l'établissement : _____
- Adresse complète : _____
- Code postal : _____
- Ville : _____
- Téléphone de l'établissement : _____
- Nom du chef d'établissement : _____

- Nom de l'enseignant : _____
- Matière enseignée : _____
- Ligne directe : _____
- Adresse électronique : _____

- Classe(s) concernée(s) : _____
- Nombre d'élèves : _____
- Date ou période souhaitée pour la ou les intervention(s) : _____
(prévoir une demi-journée de trois heures)
- Moment de la journée souhaité :
 Matin Après-midi

- Comment avez-vous connu ce dispositif pédagogique ?

