



Le festin d'Hercule Poireau

Enquête sur nos aliments

On choisit le produit ou la famille de produits en fonction des orientations prises par l'établissement sur son approvisionnement.

Présentation du programme d'interventions

Objectif du projet

Favoriser l'acceptation du changement lors du passage à une alimentation de qualité au sein de la cantine

Assurer la transversalité des approches (français, arts, science, géographie, sciences et vie de la terre)

Découvrir l'agriculture locale

Découvrir l'économie agroalimentaire à partir de la cantine de son établissement

Séance d'introduction : 2h

Présentation du thème et des interventions

Recueil des représentations des jeunes sur les repas à la cantine

Introduction sur le projet, la thématique, l'enquête, la restitution (reportage photo, compte-rendu policier avec schémas, scénette, video, blog ou facebook, slam ou conte). L'animateur présente les techniques liées à la restitution (écriture, théâtre, video...)

Qu'est-ce que vous mangez à la cantine (bon, pas bon, variété au sein d'un repas, dans la semaine, dans l'année ? Avez-vous noté des différences récentes à la cantine ? Comment est fait un yaourt, ou du fromage ? Comment pousse une pomme de terre ? Comment on fait un steak ? Comment ces aliments arrivent-ils dans l'établissement ?

Séance préparation de l'enquête : 2h

Mener l'enquête auprès du cuisinier et de l'économat pour savoir d'où vient la nourriture...

Identifier les personnes ressources de l'établissement concernant l'alimentation.

S'organiser en groupes de recherche et préparer un questionnaire d'enquête pour savoir d'où viennent les produits : grossiste, producteur et comment ils sont livrés et produits.

Séances d'entretien : en autonomie

Entretiens et collecte des témoignages avec compte-rendu auprès des autres élèves

Séance préparation sortie : 2h

Bilan des interviews, choix de la personne à rencontrer, préparation des questions

Visite extérieure : 2-3h

Découvrir une ferme qui approvisionne la cantine

Découvrir le mode de production et l'histoire d'un produit qui est livré à la cantine

Séance bilan sortie – préparation restitution : 2h

Partager les enseignements et impression de la sortie

Préparer une restitution de l'enquête à la cantine

Les enfants font le point sur la sortie et mettent en relation avec les interviews. Ils discutent avec l'animateur et l'enseignant du « scénario » final de la restitution

Séance réalisation de la restitution : en autonomie

Les enfants réalisent le support de restitution de leur enquête.

Séance de restitution : 2h d'intervention ou en autonomie

La restitution a lieu dans l'établissement selon le programme établi par les enfants.

Liens aux programmes et compétences

Pour indication, voici quelques liens possibles avec les matières enseignées en collège.

Tous niveaux :

Travaux d'écriture, expression orale, initiation au théâtre, utilisation des TIC (Français)

Dessin, photographie, numérique, video, transversalité (Arts plastiques)

6^{ème} :

Intervention de l'homme sur son environnement pour satisfaire ses besoins alimentaires (SVT)

- Pratique au service de l'alimentation humaine (SVT, programme qui peut rejoindre celui de géographie: approfondissement de l'espace proche)

5^{ème} :

Richesse et développement de nos sociétés, rapport entre société et ressources (géographie)

- Le développement durable qu'est-ce que c'est ? :

3^{ème} :

Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement (SVT)

- Equilibre alimentaire
- Production alimentaire et bio diversité